«Болашақ» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚҚ

Тақырыбы: «*ЖАҢА ОҚУ ЖЫЛЫ – ЖАҢА МҮМКІНДІК*» *тренингі*

Дайындаған: А.Алпамыс

2026 оқу жылы

«ЖАҢА ОҚУ ЖЫЛЫ – ЖАҢА МҮМКІНДІК»

Педагогтерге арналған мотивациялық тренинг

Ұзақтығы: 15 минут
Қатысушылар: педагогтер
Қажетті құралдар: түрлі түсті стикерлер, маркерлер, ватман/тақта, дайын «Мүмкіндіктер тақтасы».

Кіріспе — 3 минут

«Құрметті әріптестер! Баршаңызды жаңа оқу жылының басталуымен құттықтаймын!
Әр жаңа оқу жылы – жаңа жоспар, жаңа мақсат, жаңа ізденіс пен жаңа мүмкіндік.

Бүгінгі тренингіміздің мақсаты – өткен оқу жылына ғана қарап қалмай, алдағы оқу жылында өзімізге қандай жаңа мақсат қоямыз, қандай мүмкіндікке қадам жасаймыз, қандай кедергілерді жеңе аламыз деген сұрақтарға бірге жауап іздеу.
Бүгін біз бір-бірімізге жақсы көңіл-күй сыйлап, өз мақсаттарымызды анықтап, шығармашылықпен жұмыс жасаймыз.»

Сосын:
«Ендеше, жаңа оқу жылын жақсы көңіл-күймен бастайық!»

1 «ЖЫЛЫ ЛЕБІЗ» ШЕҢБЕРІ

Уақыты: 5 минут

Қалай өткізесіз?

Барлық педагогтерді шеңберге тұрғызасыз.

Айтасыз:

«Қазір бір-бірімізге жақсы көңіл-күй сыйлайық. Әрқайсыңыз қасыңызда тұрған әріптесіңізге жаңа оқу жылына байланысты бір жылы тілек айтасыз.»

Ендеше мен бастайын

* «Жаңа оқу жылыңыз сәтті болсын!»
* «Шығармашылық табыс тілеймін!»
* «Жаңа идеяларыңыз көп болсын!»
* «Еңбегіңіздің жемісін көріңіз!»
* «Шабыт пен көтеріңкі көңіл-күй тілеймін!»
* «Барлық мақсатыңыз орындалсын!»

Бұл бөлімнің мақсаты — тренингті жылы атмосферада бастау.
Соңында:

«Көрдіңіздер ме, бір ауыз жылы сөздің өзі адамның көңіл-күйін көтереді. Ендеше осы жақсы көңіл-күйді тренинг соңына дейін сақтайық.»

2 «МЕНІҢ ЖАҢА ЖЫЛДАҒЫ МҮМКІНДІГІМ»

Уақыты: 7–8 минут

Бұл жерде сіз дайындаған стикерлерді таратасыз.

Айтасыз:

«Әр жаңа оқу жылы бізге өзімізді дамытуға жаңа мүмкіндік береді. Қазір әрқайсыңызға стикер таратамын.
Стикерге ойланып отырып, осы оқу жылында өзіңіз үшін жүзеге асырғыңыз келетін бір мақсатты немесе бір мүмкіндікті жазыңыз.»

Мысалы, педагог:

«Жаңа цифрлық құралдарды үйрену»
немесе
«Балалармен жаңа әдістер қолдану»
немесе
«Өз кәсіби шеберлігімді арттыру»
деп жаза алады.

Стикерді жазып болған соң не істейді?

Сізде дайын тұрған «Мүмкіндіктер тақтасына» барып, стикерін жапсырады.

Тақтада мынадай бөлімдер болуы мүмкін:

- Менің мақсатым
- Менің жаңа идеям
- Мен дамытатын дағдым
- Мен үшін жаңа мүмкіндік
- Мен жеткім келетін нәтиже

Сосын не істейсіз?
2–3 педагогтен:
«Өз стикеріңізде қандай мүмкіндік жаздыңыз? Неліктен оны таңдадыңыз?»
деп сұрайсыз.

Барлығын сөйлетудің қажеті жоқ, уақыт кетеді.

Соңында айтасыз:

«Бүгін осы тақтаға жиналған әрбір стикер – біздің жаңа оқу жылындағы мақсаттарымыз. Әр мақсаттың артында үлкен мүмкіндік бар.»

3 «ЖАҢА ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ФОРМУЛАСЫ» 🎯

Уақыты: 7–8 минут

Тақтаға алдын ала үлкен етіп:

МАҚСАТ + ІЗДЕНІС + ЕҢБЕК + ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ = НӘТИЖЕ
деп жазып қоясыз.

Қалай түсіндіресіз?
Айтасыз:

«Кез келген жетістіктің артында кездейсоқтық емес, нақты әрекет тұрады. Сондықтан жаңа оқу жылының өз формуласын құрайық.»

Әр сөзді жеке түсіндіресіз.

🎯 МАҚСАТ

«Бірінші – мақсат. Біз қайда бара жатқанымызды білмесек, нәтижеге жету қиын. Сондықтан әр педагог өзінің оқу жылындағы мақсатын нақты білуі керек.»

🔎 ІЗДЕНІС

«Екінші – ізденіс. Қазіргі білім саласында бір орында тұрып қалуға болмайды. Жаңа әдіс, жаңа технология, жаңа идея іздеуіміз қажет.»

🫳 ЕҢБЕК

«Үшінші – еңбек. Мақсат пен идеяның өзі жеткіліксіз. Нәтиже үшін күнделікті еңбек қажет.»

🎨 ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ

«Төртінші – шығармашылық. Бір жұмысты үнемі бір тәсілмен емес, жаңа көзқараспен ұйымдастыруға тырысуымыз керек.»

Содан кейін тапсырма бересіз:

✓ «Осы төрт сөздің ішінен дәл қазіргі уақытта өзіңізге ең қажетті деп ойлаған бір сөзді таңдаңыз.»