



ТРЕНИНГ

*«Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқытуда
педагогтің шеберлігі»*

Өткізген: Табылғанова Д.

ТРЕНИНГ

«Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқытуда педагогтің шеберлігі»

Мақсаты: Педагогтердің ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыс істеудегі кәсіби шеберлігін арттыру, тиімді әдіс-тәсілдермен таныстыру және тәжірибе алмасу.

Міндеттері:

- * Ерекше білімді қажет ететін балалардың ерекшеліктерін түсіндіру
- * Педагогтің рөлін күшейту
- * Практикалық әдістерді меңгерту
- * Эмоционалды қолдау мен мотивация беру

Қатысушылар:

Тәрбиешілер, логопед-дефектологтар, психологтар, педагогтар

Ұзақтығы: 60–90 минут

Тренинг құрылымы

1. Кіріспе бөлім (10–15 мин)

Танысу жаттығуы: «Менің ерекше тәжірибем»

Қатысушылар өз есімін айтып, ерекше балалармен жұмыс тәжірибесінен 1 қысқа мысал келтіреді.

2. Теориялық бөлім (15–20 мин)

Мини-лекция:

- * Ерекше білім беру қажеттілігі деген не?
- * Балалардың түрлері (ЗПР, аутизм, ТДА, сөйлеу бұзылыстары т.б.)
- * Инклюзивті білім берудегі педагогтің рөлі

3. Практикалық бөлім (30–40 мин)

Жаттығу 1: «Басқаша әлем»

Қатысушыларға тапсырма беріледі:

- * Біреу көзі жабық
- * Біреу тек ишарамен сөйлейді
- * Біреу дыбыссыз әрекет етеді

☞ Мақсаты: ерекше балалардың жағдайын сезіну

Жаттығу 2: «Ситуациялық шешім»

Қатысушыларға кейс беріледі:

Мысалы:

Бала сабақта отырмайды, назар аудармайды

☞ Сұрақтар:

- * Себебі не болуы мүмкін?
- * Қандай әдіс қолданаңыз?

Жаттығу 3: «Тиімді әдістер банкі»

Қатысушылар өз тәжірибесінен:

- * 1 әдіс
- * 1 ойын
- * 1 тәсіл

жазып, ортақ база құрайды

4. Рефлексия (10–15 мин)

«3 сөзбен қорытынды»

Қатысушылар тренингтен алған әсерін 3 сөзбен айтады немесе

«Чемодан – еттартқыш – себет» әдісі:

* Не аламын?

* Не ойландырды?

* Не керек емес?

5. Қорытынды

* Педагог – тек мұғалім емес, ол бағыт беруші

* Әр бала – ерекше әлем

* Шеберлік – тәжірибе + жүрек + түсіністік



